



UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Var Martie 2023

Varianta revizuita

METODOLOGIE DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

AL PROIECTULUI

HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

CADRE DIDACTICE





UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Cuprins

Capitolul 1. CADRUL GENERAL.....	3
Capitolul 2. GRUPUL ȚINTĂ – CADRE DIDACTICE.....	6
2.1. Descrierea grupului țintă.....	6
2.2. Beneficiile pentru grupul țintă.....	6
Capitolul 3. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE ȘI VALIDARE A GRUPULUI ȚINTĂ.....	7
3.1 Criterii de selecție a grupului țintă.....	7
3.2. Repere generale în organizarea și desfășurarea procesului de selecție:.....	8
3.3. Calendarul activității de selecție va viza următoarele acțiuni:.....	8
3.4. Documentele participantului cadru didactic necesare înscrierii în grupul țintă:.....	8
3.5. Asigurarea egalității de șanse și nediscriminării.....	9
Capitolul 4 . MODUL DE COMPLETARE A DOCUMENTELOR DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ	10
Capitolul 5. ANEXE	11





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Capitolul 1. CADRUL GENERAL

Prezenta metodologie prevede modalitatea de identificare și selecție a grupului țintă **CADRE DIDACTICE** din cadrul proiectului „Hai afară la-nvățare!”, cod apel POCU/987/6/26, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Cod SMIS 153011, implementat de către lider Asociația Orientat în parteneriat cu Școala Gimnazială Mironeasa și Școala Gimnazială „Ion Ghica”.

Obiectivul general al proiectului este reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non-formale și informale pentru creșterea ratei de participare la educație a elevilor din mediul rural și romi, precum și îmbunătățirea competențelor personalului didactic pentru a oferi servicii educaționale de calitate, orientate spre nevoile elevilor.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

OS1. Reducerea riscului parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru 350 de elevii apartinand grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural / comunitatile dezavantajate socio-economic.

OS2. Imbunatatirea competentelor a 38 de cadre didactice din invatamantul preuniversitar in vederea promovarii de servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor, a unei scoli incluzive prin utilizarea de metode noi de invatare, in special a educatiei non-formale in aer liber.

OS3. Dezvoltarea de parteneriate intre autoritati locale, institutii de invatamant, ONG-uri din judetul Iasi pentru a dezvolta metode inovatoare de predare- invatare pentru prevenirea abandonului scolar si in vederea asigurarii sustenabilitatii din perspectiva institutionala si/sau financiara.

In cadrul proiectului:

- 350 de elevi, minim 112 din mediul rural si 42 de elevi de etnie roma, vor avea acces la activitati de invatare outdoor, cu accent pe nevoile lor de invatare, intr-un cadru incluziv, nediscriminatoriu.

- 38 de cadre didactice din scolile implicate in proiect isi vor imbunatati competentele profesionale prin participarea la activitati de formare profesionala si prin dezvoltarea de noi modalitati de predare si invatare.

Prin măsurile adoptate proiectul va contribui la:

✓ Reducerea și prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor aflați în situație de risc
 ✓ Creșterea nivelului educațional al elevilor pentru a face față mai bine cerințelor educaționale din sistemul formal

✓ Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;

✓ Introducerea educației non-formale (inclusiv in format outdoor) în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu; proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;

✓ Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative, extrascolare și extracurriculare;

✓ Creșterea ratei promovabilității școlare;

✓ Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional prin participarea la programe de formare;





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

- ✓ Asigurarea sustenabilitatii proiectelor educative prin constientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării copiilor și tinerilor
- ✓ Valorificarea timpului liber al elevilor, din punct de vedere educational;
- ✓ Oportunități pentru valorificarea experiențelor de viață ale elevilor, într-un cadru mai flexibil, fără presiunea notelor și evaluării formale, mai deschis și prin diversificarea mediilor de învățare cotidiene;
- ✓ Dezvoltarea abilităților pentru viața ale elevilor pentru a deveni ființe independente, capabile să genereze valoare adăugată comunității in care traiesc
- ✓ Crearea unui cadru non-formal, de exersare și de cultivare a diferitelor înclinații, aptitudini și capacitati, de manifestare a talentelor în artă, cultură, muzică, sport, pictură, iT etc

Activitățile proiectului precum și rezultatele propuse vor contribui la îndeplinirea obiectivelor **O.S.6.3. și O.S.6.6 al POCU 2014-2020** după cum urmează:

- Reducerea parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunitatilor egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitatile dezavantajate socio-economic
- Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Prin acțiunile desfășurate proiectul își va aduce contribuția la următoarele strategii:

Strategia privind Reducerea Parasirii Timpurii a scolii

Măsurile propuse în cadrul proiectului vor contribui la atingerea obiectivelor strategiei prin realizarea de activități pentru grupuri vulnerabile (copii din mediul rural, care trăiesc în zone defavorizate și provin din familii sărace, cu părinți aflați în strainătate) în vederea creșterii accesului acestora la educație de calitate și prevenirii abandonului școlar. Proiectul va contribui la atingerea obiectivelor strategiei prin creșterea gradului de alfabetizare funcțională a elevilor (aceștia vor avea acces la educație de calitate inclusiv activități de literatură, de învățare multi-disciplinară în sistem outdoor), prin creșterea competențelor cheie a cadrelor didactice din cele 2 unități școlare prin participarea la activități de formare în metode de predare non-formală, în special în aer liber). Proiectul va contribui la reducerea abandonului școlar prin activități de prevenire și sprijinire a elevilor aflați în risc de abandon prin implicarea elevilor în activități outdoor care sunt mai atractive datorită formatului de realizare a acestora dar și datorită abilităților pe care le vor obține în urma participării la aceste activități (abilități de viață, încredere de sine, lucru în echipă, coordonare și organizare etc.), prin activități de consiliere.

Strategia Nationala privind Protectia și Promovarea Drepturilor Copiilor

Prin activitățile sale proiectul va contribui la atingerea scopului strategiei și anume reducerea abandonului școlar prin creșterea participării la educație a copiilor în special din mediul rural, a celor de etnie roma prin implementarea unui program de activități de educație outdoor, programe de consiliere. Educația outdoor se bazează foarte mult pe participarea activă, maximizează procesul de învățare, minimalizând constrângerea specifică școlii, oferă o utilitate practică imediată cunoștințelor învățate, fiind mult mai atractivă pentru aceste categorii de elevi datorită cadrului de învățare. Prin proiect se va asigura accesul la educație/menințerea în sistemul de învățământ, consiliere, asigurarea accesului la servicii de sprijin, consilierea părinților în vederea educării și dezvoltării armonioase a copiilor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Strategia Guvernului Romaniei de incluziune a cetatenilor romani apartinand minoritatii rome

Prin activitatile sale proiectul va contribui la atingerea obiectivelor SNIR prin asigurarea accesului elevilor de etnie roma la servicii de educatie incluzive de calitate ceea ce va duce la cresterea gradului de ocupare in viitor, prin activitatile de educatie pentru sanatate (ateliere de gatit sanatos, de igiena etc.) proiectul va contribui la imbunatatirea starii de sanatate a elevilor romi. Strategia Europa 2020 conform careia Romania urmareste sa reduca pana la 11,3% rata parasirii timpurii a scolii (PTS). Prin activitatile proiectului se va preveni parasirea timpurii a scolii prin activitati de interventie de baza si de sprijin pentru 350 de copii care vor participa la programe care au rolul de a-i mentine in cadrul sistemului de invatamant (activitati educative inclusiv remediale, informare si consiliere profesionala, sprijin pentru parinti, cadre didactice pregatite etc.).

Planul de Dezvoltare Regionala Nord-Est: activitatile proiectului ajuta la realizarea indeplinirii obiectivului 2 „Imbunatatirea accesului si participarii la educatie si instruire de calitate” prin activitatile menite sa reduca/previna PTS (activitati outdoor de invatare, consiliere, etc.) dar si prin activitati menite sa creasca calitatea invatamantului (formarea cadrelor didactice).

Activitatile proiectului vor duce si la atingerea obiectivului stabilit prin PNRR de reducere a parasirii timpurii a scolii pana la un nivel de cel mult 10%. Prin activitatile outdoor multi-disciplinare prevazute in proiect se doreste contribuirea la obiectivului stabilit prin PNRR de a “reduca cu minimum 50% rata de analfabetism functional astfel incat sa ajunga la cel mult 20%”.





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Capitolul 2. GRUPUL ȚINTĂ – CADRE DIDACTICE

2.1. Descrierea grupului țintă

Grupul țintă este format din **38 de cadre didactice, 13 cadre didactice de învățământ primar și 25 cadre didactice de învățământ gimnazial provenind din 2 școli: Școala Gimnazială Slobozia (ciclul primar și gimnazial) care este școală coordonatoare cu personalitate juridică și are arondate următoarele structuri: Școala Primară Slobozia (ciclul primar) și Școala Primară Schitu Stavnic (ciclul primar) și Școala Gimnazială „Ion Ghica” din județul Iași** care vor fi implicați în activități de formare profesională și dezvoltarea de noi competențe profesionale și ulterior participării la programele de formare profesională se vor implica în calitate de experți activități outdoor.

Structuri implicate: 1. Sc. Gim. Ion Ghica Iasi 2. Școala Gimnazială Slobozia (ciclul primar și gimnazial) care este școală coordonatoare cu personalitate juridică și are arondate următoarele structuri: Școala Primară Slobozia (ciclul primar) și Școala Primară Schitu Stavnic (ciclul primar).

Structura grupului țintă – Cadre didactice pe unități școlare:

✚ SCOALA GIMNAZIALĂ ION GHICA IAȘI

• CADRE DIDACTICE: 22 cadre didactice (8 învățători, 14 cadre didactice gimnaziu: matematică, Limba română, limbi străine, științe, geografie, tehnologie, Arte (desen, muzică), sport, istorie etc)

✚ SCOALA GIMNAZIALĂ SLOBOZIA școală coordonatoare cu personalitate juridică și are arondate următoarele structuri: Școala Primară Slobozia (ciclul primar) și Școala Primară Schitu Stavnic (ciclul primar).

• **CADRE DIDACTICE:** 16 cadre didactice (5 învățători, 11 cadre didactice gimnaziu cu specializările Matematică, Limbă română, Limbi străine, Științe (biologie, chimie, fizică), Geografie, Tehnologie, Arte (desen, muzică, etc.), Sport, Istorie etc)

2.2. Beneficiile pentru grupul țintă

Pe termen scurt :

➡ 38 de cadre didactice vor fi implicate într-un program de formare profesională care presupune pe de o parte creșterea capacității profesionale iar pe de altă parte dezvoltarea de competențe transversale în domenii care contribuie la prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii.

➡ Prin participarea la programul de pregătire profesională cadrele didactice vor avea acces la instrumente educaționale optime pentru creșterea gradului de interes și motivare al elevilor pentru actul educațional,

➡ Prin participarea la programul de pregătire profesională cadrele didactice vor avea acces la instrumente educaționale optime pentru creșterea performanțelor școlare ale elevilor,

➡ Prin participarea la programul de pregătire profesională cadrele didactice vor avea acces la metode noi de predare-învățare, inclusiv învățarea în spații neconvenționale, inclusiv afară

➡ Crearea unui cadru funcțional care să permită colaborarea personalului didactic și de sprijin cu alți profesioniști implicați în soluționarea problemelor care stau în calea accesului copiilor la educație prin realizarea unei rețele pentru incluziune socio-educatională.





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Pe termen lung :

- ➔ Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a veni în sprijinul fiecărui copil în parte, potrivit nevoilor acestuia, utilizând metodologiile și instrumentele didactice moderne;
- ➔ Îmbunătățirea metodelor și instrumentelor didactice în predare și evaluare prin utilizarea de metode creative, non-formale și atractive,
- ➔ Dezvoltarea unor relații armonioase între cadre didactice și copii bazate pe încredere și respect reciproc.

Capitolul 3. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE ȘI VALIDARE A GRUPULUI ȚINTĂ

3.1 Criterii de selecție a grupului țintă

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din **PERSONALUL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE NIVEL ISCED 1-3** trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- Sunt **cadre didactice angajate în una din cele 2 școli implicate** în cadrul proiectului, respectiv Școala Gimnazială Slobozia (ciclul primar și gimnazial) care este școală coordonatoare cu personalitate juridică și are arondate următoarele structuri: Școala Primară Slobozia (ciclul primar) și Școala Primară Schitu Stavnice (ciclul primar) și Școala Gimnazială „Ion Ghica” cu domiciliul în Regiunea Nord Est
- **Declară pe propria răspundere disponibilitate de a participa la întreg programul de formare profesională, inclusiv la activitățile de follow-up și transfer de bune practici, atât în rândul colegilor din școala din care provin cât și în cadrul proiectului, precum și de a fi angajat în calitate de expert activități outdoor** în cadrul școlii din care provin. În conformitate cu **GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE - Educație nonformală în sistem outdoor** – ”Pentru acțiuni aferente OS 6.6, este obligatorie frecventarea, de către persoanele din grupul țintă al proiectelor depuse, a unui program de perfecționare profesională în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor pentru care se vor acorda credite profesionale transferabile conform reglementărilor în vigoare, emise de Ministerul Educației.”
- Cadrele didactice trebuie să dețină, conform prevederilor din cadrul cererii de finanțare aprobate, **experiență în ocuparea unui post similar în domeniul educațional sau derularea de activități de voluntariat cu copiii și tinerii de minim 6 luni.**
- **Declară, pe propria răspundere, că nu au participat sau nu vor mai participa la programe similare în cadrul altor proiecte cu finanțare prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.**

Pentru evitarea suprapunerilor și a dublei finanțări, persoanele din grupul țintă care beneficiază de acțiunile vizate în cadrul acestor apeluri de proiecte nu vor putea beneficia de aceleași acțiuni finanțate prin alte apeluri de proiecte în cadrul POCU (apeluri similare anterior subsumate OS 6.3 și 6.6) sau din alte surse de finanțare, pe perioada derulării proiectului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

3.2. Repere generale în organizarea și desfășurarea procesului de selecție:

Identificarea grupului țintă se va realiza cu sprijinul fiecărei unități școlare implicate ca partener în cadrul proiectului astfel:

Cadrele didactice vor fi informate cu privire la posibilitatea participării la programul de formare profesională organizat în cadrul proiectului, agenda orientativă și tematica cursului

Înscrierea se va realiza atât pe baza completării **formulelor de înscriere** în cadrul proiectului (formular de înregistrare în grupul țintă, declarație pe propria răspundere, acord de prelucrare a datelor personale), cât și pe baza unor **documente din care să reiasă experiența profesională anterioară: CV** din care să reiasă postul ocupat în acest moment în cadrul școlii din care provine (structura școlară, invatator, profesor gimnaziu), experiență în implicarea în activități educaționale, formale și nonformale de minim 6 luni dovedita cu documente. CV-ul va fi însoțit de următoarele documente: copie după cartea de identitate, adeverință că este angajat în cadrul uneia dintre școlile partenere, copie după ultima diploma de studii, dovada ocupării unui post similar în domeniul educational sau derularea de activitati de voluntariat cu copii si tineri de minim 6 luni (copie dupa contracte de munca, adeverinte, contracte de voluntariat, etc.)

3.3. Calendarul activității de selecție va viza următoarele acțiuni:

- ✓ Identificarea cadrelor didactice se va realiza odată cu întocmirea unei baze de date cu profesorii din fiecare școală implicată pentru participarea la activitățile proiectului;
- ✓ Prin completarea unei fișe de evaluare se va stabili dacă cadrul didactic este eligibil pentru a face parte din grupul țintă a proiectului;
- ✓ Înregistrarea și selecția în grupul țintă al proiectului a minim 38 de cadre didactice din cele 2 școli partenere.

3.4. Documentele participantului cadru didactic necesare înscrierii în grupul țintă:

Dosarul va conține următoarele documente:

- ✓ Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014 – 2020
- ✓ Fișă de selecție realizată pe baza documentelor de înscriere în grupul țintă al proiectului (CV, documente justificative) – Anexa 6
- ✓ Acordul pentru folosirea datelor personale – Anexa 2
- ✓ Declarația cadrului didactic cu privire la acordul participării lui atât la programul de formare profesională cât și la activitățile proiectului „Hai afară la-nvățare!” – Anexa 3
- ✓ Declarație privind evitarea dublei finanțări – Anexa 4
- ✓ Fișă de recomandare din partea unității școlare – Anexa 1
- ✓ Adeverință că este cadru didactic angajat în una din cele 2 școli implicate în cadrul proiectului
- ✓ CV și documente justificative care atestă experiența conform cererii de finanțare (experiență în ocuparea unui post similar in domeniul educational sau derularea de activitati de voluntariat cu copii si tineri de minim 6 luni) și care atesta pregătirea profesională (diplomă/adeverințe/alte documente studii)
- ✓ Copie după Cartea de Identitate





UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

3.5. Asigurarea egalității de șanse și nediscriminării

Egalitate de șanse

Toate intervențiile proiectului sunt concepute pe principiul tratamentului egal și accesului ușor, direct (punct unic de acces în proximitate, program flexibil, spațiu și dotări accesibile inclusiv persoanelor cu dizabilități).

Acțiunile specifice ale proiectului vizează în principal îmbunătățirea condițiilor de educare a copiilor din mediul rural din comunitățile marginalizate, oferirea de servicii de sprijin, creșterea calității actului educațional prin formarea de competențe (profesionale și transversale) pentru cadrele didactice. Acordarea șanselor egale tuturor participanților în cadrul proiectului se asigură prin criteriile obiective, clar stabilite de participare care țin de nivelul de implicare în activități școlare și extrașcolare, evaluare externă, experiență profesională anterioară relevantă. Toate acțiunile de comunicare și materialele elaborate în proiect vor conține mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și tratament.

Personalul desemnat cu recrutarea și selecția grupului țintă a fost instruit cu privire la asigurarea egalității de șanse grupului țintă iar coordonatorul de activități educaționale și coordonatorul activități partener 1 și 2 vor verifica modul în care se asigură egalitatea de șanse a grupului țintă în cadrul proiectului.

Nediscriminare

Selecția grupului țintă se face pornind de la respectarea drepturilor fundamentale ale omului (dreptul la tratament egal și nediscriminatoriu).

Personalul angajat în cadrul proiectului respectă legislația și reglementările privind nediscriminarea și egalitatea de șanse. Procedurile interne specifice, vor fi urmărite și aplicate la nivelul personalului proiectului. Se va urmări:

- Accesul egal și nediscriminatoriu la informațiile și resursele proiectului (comunicare clară, adecvată, adaptată populației vizate, inclusiv prin valorificarea resurselor comunității – voluntari, angajați/facilitatori);

- Accesul egal și nediscriminatoriu la activitățile și serviciile dezvoltate în proiect (accesibilitatea, vizibilitatea și proximitatea spațiilor utilizate, tratamentul egal și nediscriminatoriu din partea personalului, echilibrarea grupului țintă din punct de vedere etnic, gen, vârstă, personalizarea serviciilor funcție de specificul nevoii, abordarea integrată și calitatea serviciilor);

- Identificarea și eliminarea riscurilor de discriminare la nivelul grupului țintă.

- Proiectul include activități de educație pentru nediscriminare:

- Toti elevii vor participa la cel puțin 1 activitate de informare despre ce înseamnă discriminarea, bullying-ul, inclusiv cyber-bullingul

- În cadrul activităților de literatură se va pune accentul pe dramaterapie, astfel încât elevii să realizeze o piesă de teatru cu tema discriminarea celor diferiți. În cadrul proiectului, elevii de la șc. I. Ghica din Iași vor participa la un schimb de experiență cu colegii lor de la școala parteneră, ocazie cu care vor asista și la piesa de teatru și vor învăța într-un mod inovativ despre ce înseamnă discriminarea celor diferiți.

- Proiectul prevede măsuri concrete de combatere și prevenire a discriminării având în vedere că proiectul include în GT elevi de etnie romă, respectiv se vor elabora metodologiile și procedurile de lucru ce vor include măsuri concrete de prevenire a discriminării.

- Formarea CD va include sesiuni ce vor viza temele orizontale.





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Accesibilitate pentru persoane cu dizabilități

Măsuri de asigurare a accesului persoanelor cu dizabilități la activitățile și serviciile proiectului:

- Unitățile de învățământ sunt doate cu rampe de acces conform legislației. De asemenea, centrul pus la dispoziție de Solicitant pentru derularea activităților este dotat cu rampa de acces.

- Încurajarea participării persoanelor cu dizabilități la activitățile și serviciile oferite în cadrul proiectului și includerea acestora în grupul țintă;

- Serviciile oferite vor fi personalizate pe nevoile speciale ale acestor persoane (program flexibil) facilitare acces servicii specifice persoanei cu dizabilitati, luarea tuturor masurilor necesare in cazul în care o persoană cu handicap va participa la activitățile de formare profesională (se va avea în vedere alegerea de locații cu facilități pentru persoane cu handicap, în special în cazul cursurilor subcontractate).

Capitolul 4 . MODUL DE COMPLETARE A DOCUMENTELOR DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ

Formularul de înregistrare în grupul țintă (FGT):

- ✓ va fi personalizat cu datele de identificare ale proiectului;
 - ✓ se vor completa toate câmpurile din Formularul individual de înregistrare, inclusiv adresa de email și numărul de telefon
 - ✓ va fi completat citeț de către persoana care solicită înscrierea în grupul țintă al proiectului și îl semnează în partea stângă (numele și prenumele, semnătura) la secțiunea “cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Art. 292 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că datele completate în prezentul formul ar corespund cu realitatea”;
 - ✓ responsabilul de grup țintă semnează formularul de înregistrare în grupul țintă după ce acesta a fost completat și semnat de participant, (nume-prenume și semnătură) în partea dreapta la secțiunea “cunoscând faptul că „falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Art. 292 din Codul Penal, declar pe propria răspundere ca datele din prezentul formular au fost completate în prezența mea”;
 - ✓ formularul de înregistrare în grupul țintă precum și celelalte documente menționate pentru înscrierea în grupul țintă, vor fi completate în prezența responsabilului de grup țintă care este responsabil și de prelucrarea datelor personale;
 - ✓ toate celelalte anexe vor fi completate, în mod individual de către fiecare solicitant, în conformitate cu datele specifice și documentele justificative;
 - ✓ se verifică corectitudinea informațiilor completate de către responsabilul de grup țintă, inclusiv prezența semnăturilor pe documentele prezentate;
- Dosarele vor fi verificate din perspectiva:**
- ✓ criteriilor de încadrare în grupul țintă;
 - ✓ corectitudinii/completitudinii completării dosarului: acesta conține toate documentele solicitate și în forma solicitată.





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Capitolul 5. ANEXE

Următoarele Anexe fac parte integrantă din metodologie de selecție a grupului țintă reprezentat de **CADRELE DIDACTICE**:

✓ Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014 – 2020

✓ Fișă de selecție realizată pe baza documentelor de înscriere în grupul țintă al proiectului (CV, documente justificative) – Anexa 6

✓ Acordul pentru folosirea datelor personale – Anexa 2

✓ Declarația cadrului didactic cu privire la acordul participării lui atât la programul de formare profesională cât și la activitățile proiectului „Hai afară la-nvățare!” – Anexa 3

✓ Declarație privind evitarea dublei finanțări – Anexa 4

✓ Fișă de recomandare din partea unității școlare – Anexa 1

✓ Adeverință că este cadru didactic angajat în una din cele 2 școli implicate în cadrul proiectului

✓ CV și documente justificative care atestă experiența conform cererii de finanțare (experiență în ocuparea unui post similar în domeniul educațional sau derularea de activități de voluntariat cu copii și tineri de minim 6 luni) și care atestă pregătirea profesională (diplomă/adeverințe/alte documente studii)

✓ Copie după Cartea de Identitate

Prezenta metodologie de selecție a fost elaborată de către membrii echipei de implementare a proiectului **Hai afară la-nvățare!**, cod contract **POCU/987/6/26**, Axa prioritară 6 : Educație și competențe, implementat de lider ASOCIATIA ORIENTAT în parteneriat cu **Școala Gimnazială Mironeasa și Școala Gimnazială „Ion Ghica” din județul Iași.**





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Anexe

Următoarele Anexe fac parte integrantă din metodologie de selecție a cadrelor didactice:

- **Anexa 1:** Fișă de recomandare a cadrului didactic de la școala trimițătoare
- **Anexa 2:** Acord privind prelucrarea datelor personale
- **Anexa 3:** Declarație pe propria răspundere că participă la întreg programul de formare profesională organizat în cadrul proiectului și va semna ulterior contractul de muncă ca expert activități outdoor și se va implica în activitățile didactice în cadrul școlii din care provine
- **Anexa 4:** Declarație privind evitarea dublei finanțări
- **Anexa 5:** Adeverință că este cadru didactic la una din cele 2 școli implicate în cadrul proiectului – *furnizată de către școlile partenere pentru fiecare cadru didactic*
- **Anexa 6:** Fișă de selecție în grupul țintă al proiectului realizată pe baza documentelor de înscriere în grupul țintă al proiectului; va fi evaluat CV-ul cadrului didactic însoțit de documente suport (diplome de studiu, adeverință că este angajat al școlii, copie după documente care dovedesc experiență minimă de 6 luni în activități cu copii/tineri)
- **Anexa 8:** Formular de înregistrare în grupul țintă/Formular individual de înregistrare format tipărit și electronic.





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Anexa 1: Fișă de recomandare a cadrului didactic de la școala trimițătoare

Prin prezenta, recomandam pe d-na/d-nul....., cadru didactic angajat în cadrul școlii..... să participe la programul de formare profesională și să se implice ulterior ca expert activități outdoor în cadrul proiectului “HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE”.

Menționăm că d-na/d-nul..... are experiență de ani în activități didactice.

Reprezentant legal/Coordonator activități Partener





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

**Anexa 2: Acord privind prelucrarea datelor personale
cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, folosirea imaginii pentru
proiectul „Hai afară la-nvățare!”**

Subsemnatul/a:domiciliat/ă în Județul, Localitatea:
....., Str....., nr., legitimat(ă) cu C.I./B.I./C.I.P./Pașaport seria: nr.
....., eliberat de: SPCLEP la data:, declar că sunt de acord cu:

	folosirea imaginii mele în acele aspecte strict legate de implementarea proiectului „ Hai afară la-nvățare! ”.
	prelucrarea datelor cu caracter personal în toate aspectele legate de implementarea proiectului „ Hai afară la-nvățare! ”

Sunt de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal în toate aspectele legate de implementarea proiectului „**Hai afară la-nvățare!**”.

Declar ca am fost informat/ă că toate datele cu caracter personal vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Mi s-a adus la cunoștință care sunt drepturile și obligațiile pe care le am cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal.

Furnizarea datelor personale precum nume, prenume, adresă, cod numeric personal, data și locul nașterii, serie și număr act de identitate, date certificat de naștere, date certificat de căsătorie, date acte de studii, telefon, e-mail, venit, imagine, semnătura, adresa e-mail, date medicale, date privind cazierul judiciar, cetățenia, starea civilă reprezintă o obligație necesară pentru a fi participant/a în proiect, astfel că furnizarea acestor informații este obligatorie.

Am luat la cunoștință că datele mele cu caracter personal pot fi transmise următorilor destinatari: Instituții, organisme ale Uniunii Europene, Ministerul Fondurilor Europene, Organismul Intermediar Regional pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, Ministerul Muncii și Justiției Sociale, Comisii de autorizare a furnizorilor de formare profesională a adulților, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Agenții județene pentru Ocuparea Forței de Muncă, alte organisme, instituții, autorități de legiferare, reglementare și control din România sau Uniunea Europeană.

Data:.....

Semnătură cadru didactic:





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Anexa 3: DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE cu privire la participarea la activitățile proiectului

Hai afară la-nvățare!

Subsemnatul/a:, CNP,
domiciliat/ă în Județul, localitatea:, Str....., nr., Bl....., Et....Ap....
legitimat(ă) cu C.I./B.I./C.I.P./Pașaport seria: nr., eliberat de: SPCLEP, la
data:, în calitate de CADRU DIDACTIC angajat în cadrul Școlii
..... declar pe propria răspundere că voi participa la întreg programul de formare
profesională din cadrul proiectului "Hai afară la-nvățare!".

De asemenea, declar pe propria răspundere că ulterior implicării în cadrul programului de
formare profesională voi implementa activități de învățare non-formală cu elevii din
Școala..... în calitate de expert activități outdoor angajat în cadrul acestui proiect. În
caz contrar, îmi asum prin prezenta declarație, restituirea costurilor cu formarea profesională,
estimate, conform bugetului aprobat al proiectului la valoare de 870 de lei pentru un cadru didactic.

Data:.....

Nume prenume:.....

Semnătură:.....





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Anexa 4: Declarație privind evitarea dublei finanțări

Subsemnatul/a:, CNP,
domiciliat/ă în Județul, localitatea:, Str....., nr., Bl....., Et....Ap....
legitimată cu C.I./B.I./C.I.P./Pașaport seria: nr., eliberat de: SPCLEP, la
data:, în calitate de CADRU DIDACTIC angajat în cadrul Școlii,
..... declar pe propria răspundere că:

NU am mai beneficiat și nu voi beneficia de formare profesională în domeniul educației non-formale outdoor finanțată de UE în cadrul altor apeluri de proiecte POCU (apeluri similare anterior subsumate OS 6.3 și 6.6) sau din alte surse de finanțare.

Data:.....

Nume prenume:.....

Semnătură:.....





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Anexa 6: Fișă de selecție în grupul țintă al proiectului

NUME PRENUME Cadru didactic:.....

ȘCOALA ÎN CARE PREDĂ:.....

MATERIA ȘCOLARĂ/MATERIILE ȘCOLARE PREDATE:.....

CONDIȚIE ADMINISTRATIVĂ DE ELIGIBILITATE	DA	NU	OBS.
Cadrul didactic este angajat într-una din cele 2 școli implicate în cadrul proiectului: Școala Gimnazială Mironeasa/Școala Gimnazială „Ion Ghica” din județul Iași.			
Anexa 1: Fișă de recomandare a cadrului didactic de la școala trimitătoare este completată de reprezentantul școlii/coordonator activități			
Anexa 2: Acord privind prelucrarea datelor personale			
Anexa 3: DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE cu privire la participarea la activitățile proiectului Hai afară la-nvățare! este semnată și datată de către cadrul didactic			
Anexa 4: Declarație privind evitarea dublei finanțări este semnată și datată de către cadrul didactic			
Anexa 5: Adeverință că este cadru didactic la una din cele 2 școli implicate în cadrul proiectului – furnizată de către școlile partenere pentru fiecare cadru didactic			
Copie după Cartea de Identitate a fost atașată			
Anexa 7: Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014 – 2020			





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

CONDIȚII TEHNICE îndeplinite de cadrul didactic	DA	NU	OBS.
Din CV-ul cadrului didactic reiese că acesta are experienta de minim 6 luni în derularea de activități cu copii/tineri			

Grilă completată de:

Nume prenume:

Funcție deținută în proiect: Responsabil grup tinta în cadrul proiectului





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Anexa 8

**Formularul de înregistrare individuală a participanților
la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020**

Cod SMIS proiect: 153011

Axă prioritară: 6, Prioritatea de investiții 10i, Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

Titlu proiect: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE!

OIR/OI responsabil: OIPOCU MEN

Sectiunea A. La intrarea în operațiune

A. Date de contact:

Nume, prenume:	
Adresa domiciliu:	
Locul de reședință (dacă diferă de domiciliu):	
Telefon:	
E-mail:	

B. Data intrării în operațiune: _____

- CNP: _____

- Zonă:

Urban

Rural

C. Localizare geografică:

Regiune: Nord-Est

Județ: Iași

Unitate teritorial administrativă:





UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

D. Gen:

Masculin

Feminin

E. Vârsta:

Persoană cu vârsta sub 25 ani

Persoană cu vârsta cuprinsă între 25 și 54 ani

Persoană cu vârsta peste 54 de ani

F. Categoria de Grup Țintă din care face parte:

1. Elev învățământ primar

2. Elev învățământ gimnazial

3. Cadru didactic.....

G. Situația pe piața forței de muncă persoană ocupată (doar pentru cadrele didactice)

Angajat	<input type="checkbox"/>
Angajat pe cont propriu	<input type="checkbox"/>
Șomer	<input type="checkbox"/>
Șomer de lungă durată	<input type="checkbox"/>
Persoană inactivă (inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi etc.)	<input type="checkbox"/>
Alta categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare	<input type="checkbox"/>

H. Ultimul nivel de educație absolvit:

ISCED nivel 0 – Educația timpurie	<input type="checkbox"/>
ISCED nivel 1 – Învățământ primar	<input type="checkbox"/>
ISCED nivel 2 – Învățământ gimnazial	<input type="checkbox"/>
ISCED nivel 3 – Învățământ liceal	<input type="checkbox"/>
ISCED nivel 4 – Învățământ postliceal	<input type="checkbox"/>
ISCED nivel 5 – Învățământ superior de scurtă durată	<input type="checkbox"/>
ISCED nivel 6 – Licență sau nivel echivalent	<input type="checkbox"/>
ISCED nivel 7 – Master sau nivel echivalent	<input type="checkbox"/>





UNIUNEA EUROPEANĂ

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: 124078/21.10.2022

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

ISCED nivel 8 - Doctorat sau nivel echivalent	
---	--

J. Persoană dezavantajată:

Da	
Nu	

Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate	
Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere	
Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere	
Migranți	
Participanți de origine străină	
Minorități	
Etnie romă	
Alta minoritate decât cea de etnie romă	
Comunități marginalizate	
Participanți cu dizabilități	
Alte categorii defavorizate	
Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluderea locativă	
Niciuna din opțiunile de mai sus	

Data:**Semnătura participant****Semnătura responsabil grup tinta**

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal personal

