



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Cod SMIS: 153011**

**Contract de finanțare: POCU/987/6/26**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

Var Ianuarie 2023

# **METODOLOGIE DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ AL PROIECTULUI HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

## **ELEVI**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Cod SMIS: 153011**

**Contract de finanțare: POCU/987/6/26**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

## Cuprins

Capitolul 1. CADRUL GENERAL.....	3
Capitolul 2. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ - ELEVII.....	6
2.1 Descrierea grupului țintă.....	6
2.2 Beneficiile grupului țintă.....	6
Capitolul 3. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE ȘI VALIDARE A GRUPULUI ȚINTĂ.....	7
3.1 Criterii de selecție a grupului țintă.....	7
3.2 Repere generale în organizarea și desfășurarea procesului de selecție:.....	7
3.3. Calendarul activității de selecție va viza următoarele acțiuni:.....	7
3.4. Documentele participantului/elevului necesare înscrierii în grupul țintă: .....	8
3.5. Asigurarea egalității de șanse și nediscriminării.....	8
Capitolul 4. MODUL DE COMPLETARE A DOCUMENTELOR DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ .....	10
Capitolul 5. ANEXE.....	11



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Cod SMIS: 153011**

**Contract de finanțare: POCU/987/6/26**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

## Capitolul 1. CADRUL GENERAL

Prezenta metodologie prevede modalitatea de identificare și selecție a grupului țintă – **ELEVI** - din cadrul proiectului „HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE” ID 153011, POCU/987/6/26, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, implementat de către lider ASOCIAȚIA ORIENTAT în parteneriat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRONEASA și ȘCOLA GIMNAZIALĂ ION GHICA IAȘI.

**Obiectivul general** al proiectului este reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non-formale și informale pentru creșterea ratei de participare la educație a elevilor din mediul rural și romi, precum și îmbunătățirea competențelor personalului didactic pentru a oferi servicii educaționale de calitate, orientate spre nevoile elevilor.

**Obiectivele specifice** ale proiectului sunt:

**OS1.** Reducerea riscului parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru 350 de elevii apartinand grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural / comunitatile dezavantajate socio-economic.

**OS2.** Imbunatatirea competentelor a 38 de cadre didactice din invatamantul preuniversitar in vederea promovarii de servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor, a unei scoli incluzive prin utilizarea de metode noi de invatare, in special a educatiei non-formale in aer liber.

**OS3.** Dezvoltarea de parteneriate intre autoritati locale, institutii de invatamant, ONG-uri din judetul Iasi pentru a dezvolta metode inovatoare de predare- invatare pentru prevenirea abandonului scolar si in vederea asigurarii sustenabilitatii din perspectiva institutionala si/sau financiara.

In cadrul proiectului:

- 350 de elevi, minim 112 din mediul rural si 42 de elevi de etnie roma, vor avea acces la activitati de invatare outdoor, cu accent pe nevoile lor de invatare, intr-un cadru incluziv, nediscriminatoriu.

- 38 de cadre didactice din scolile implicate in proiect isi vor imbunatati competentele profesionale prin participarea la activitati de formare profesionala si prin dezvoltarea de noi modalitati de predare si invatare.

Prin măsurile adoptate proiectul va contribui la:

- ✓ Reducerea și prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor aflați în situație de risc
- ✓ Creșterea nivelului educațional al elevilor pentru a face față mai bine cerințelor educaționale din sistemul formal
- ✓ Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ✓ Introducerea educației non-formale (inclusiv in format outdoor) în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu; proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: POCU/987/6/26

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

- ✓ Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative, extrascolare și extracurriculare;
- ✓ Creșterea ratei promovabilității școlare;
- ✓ Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional prin participarea la programe de formare;
- ✓ Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin constientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării copiilor și tinerilor
- ✓ Valorificarea timpului liber al elevilor, din punct de vedere educațional;
- ✓ Oportunități pentru valorificarea experiențelor de viață ale elevilor, într-un cadru mai flexibil, fără presiunea notelor și evaluării formale, mai deschis și prin diversificarea mediilor de învățare cotidiene;
- ✓ Dezvoltarea abilităților pentru viața ale elevilor pentru a deveni ființe independente, capabile să genereze valoare adăugată comunității în care traiesc
- ✓ Crearea unui cadru non-formal, de exersare și de cultivare a diferitelor înclinații, aptitudini și capacități, de manifestare a talentelor în artă, cultură, muzică, sport, pictură, IT etc

Activitățile proiectului precum și rezultatele propuse vor contribui la îndeplinirea obiectivelor **O.S.6.3. și O.S.6.6 al POCU 2014-2020** după cum urmează:

- Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic
- Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Prin acțiunile desfășurate proiectul își va aduce contribuția la următoarele strategii:

### **Strategia privind Reducerea Parasirii Timpurii a școlii**

Măsurile propuse în cadrul proiectului vor contribui la atingerea obiectivelor strategiei prin realizarea de activități pentru grupuri vulnerabile (copii din mediul rural, care traiesc în zone defavorizate și provin din familii sărace, cu părinți aflați în străinătate) în vederea creșterii accesului acestora la educație de calitate și prevenirii abandonului școlar. Proiectul va contribui la atingerea obiectivelor strategiei prin creșterea gradului de alfabetizare funcțională a elevilor (aceștia vor avea acces la educație de calitate inclusiv activități de literatură, de învățare multi-disciplinară în sistem outdoor), prin creșterea competențelor cheie a cadrelor didactice din cele 2 unități școlare prin participarea la activități de formare în metode de predare non-formală, în special în aer liber). Proiectul va contribui la reducerea abandonului școlar prin activități de prevenire și sprijinire a elevilor aflați în risc de abandon prin implicarea elevilor în activități outdoor care sunt mai atractive datorită formatului de realizare a acestora dar și datorită abilităților pe care le vor obține în urma participării la aceste activități (abilități de viață, încredere de sine, lucru în echipă, coordonare și organizare etc.), prin activități de consiliere.

### **Strategia Națională privind Protecția și Promovarea Drepturilor Copiilor**

Prin activitățile sale proiectul va contribui la atingerea scopului strategiei și anume reducerea abandonului școlar prin creșterea participării la educație a copiilor în special din mediul rural, a celor de etnie roma prin implementarea unui program de activități de educație outdoor, programe de consiliere. Educația outdoor se bazează foarte mult pe participarea activă, maximizează procesul de învățare, minimalizând constrângerea specifică școlii, oferă o utilitate practică imediată cunoștințelor





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Cod SMIS: 153011**

**Contract de finanțare: POCU/987/6/26**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

invatate, fiind mult mai atractiva pentru aceste categorii de elevi datorita cadrului de invatare. Prin proiect se va asigura accesul la educatie/mentinerea in sistemul de invatamant, consiliere, asigurarea accesului la servicii de sprijin, consilierea parintilor in vederea educarii si dezvoltarii armonioase a copiilor.

**Strategia Guvernului Romaniei de incluziune a cetatenilor romani apartinand minoritatii rome**

Prin activitatile sale proiectul va contribui la atingerea obiectivelor SNIR prin asigurarea accesului elevilor de etnie roma la servicii de educatie incluzive de calitate ceea ce va duce la cresterea gradului de ocupare in viitor, prin activitatile de educatie pentru sanatate (ateliere de gatit sanatos, de igiena etc.) proiectul va contribui la imbunatatirea starii de sanatate a elevilor romi.Strategia Europa 2020 conform careia Romania urmareste sa reduca pana la 11,3% rata parasirii timpurii a scolii (PTS). Prin activitatile proiectului se va preveni parasirea timpurii a scolii prin activitati de interventie de baza si de sprijin pentru 350 de copii care vor participa la programe care au rolul de a-i mentine in cadrul sistemului de invatamant (activitati educative inclusiv remediale, informare si consileire profesionala, sprijin pentru parinti, cadre didactice pregatite etc.).

**Planul de Dezvoltare Regionala Nord-Est:** activitatile proiectului ajuta la realizarea indeplinirii obiectivului 2 „Imbunatatirea accesului si participarii la educatie si instruire de calitate” prin activitatile menite sa reduca/previna PTS (activitati outdoor de invatare, consiliere, etc.) dar si prin acivitati menite sa creasca calitatea invatamantului (formarea cadrelor didactice).

Activitatile proiecului vor duce si la atingerea obiectivului stabilit prin PNRR de reducere parasire timpurii a scopii pana la un nivel de cel mult 10%. Prin activitatile outdoor multi-disciplinare prevazute in proiect se doreste contribuirea la obiectivului stabilit prin PNRR de a “reduce cu minimum 50% rata de analfabetism functional astfel incat sa ajunga la cel mult 20%”





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Cod SMIS: 153011**

**Contract de finanțare: POCU/987/6/26**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

## Capitolul 2. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ - ELEVI

### 2.1 Descrierea grupului țintă

Grupul țintă al proiectului este alcătuit din min 350 de elevi care vor face parte din grupului tinta ce va participa la activitățile proiectului (min. 12% din grupul tinta total al proiectului vor fi elevi de etnie roma,- min. 20% din grupul tinta total al proiectului vor fi elevi din mediul rural).

**Structuri implicate:** 1. Sc. Gim. Ion Ghica Iasi 2. Sc. Gim. Mironeasa cu urmatoarele structuri: Sc. Primara nr. 2 Mironeasa (ciclul primar), Sc. Primara nr. 3 Mironeasa (ciclul primar), Sc. Gim. Mironeasa (ciclul primar si gimnazial)

#### Structura grupului țintă - elevi pe unități și structuri școlare:

##### ✚ **SCOALA GIMNAZIALĂ ION GHICA IAȘI**

- **ELEVI:** 238 de elevi din care 87 primar si 151 gimnazial

##### ✚ **SCOALA GIMNAZIALĂ MIRONEASA** cu Sc. Primara nr. 2 Mironeasa (ciclul primar), Sc. Primara nr. 3 Mironeasa (ciclul primar), Sc. Gim. Mironeasa (ciclul primar si gimnazial)

- **ELEVI:** 112 de elevi împărțiți astfel:

- 56 elevi de primar împărțiți astfel:

- ✓ 14 elevi romi de la Școala 1
- ✓ 14 elevi romi de la Școala 2
- ✓ 4 elevi romi Scoala Gimnaziala (ciclul primar)
- ✓ 24 elevi neromi scoala Gimnaziala (ciclul primar)

- 56 elevi de gimnaziu din mediul rural împărțiți astfel:

- ✓ 46 neromi elevi Scoala Gimnaziala (ciclul gimnazial)
- ✓ 10 elevi romi Scoala Gimnaziala (ciclul gimnazial)

### 2.2 Beneficiile grupului țintă

#### Pe termen scurt:

- ➔ Suport în parcurgerea cât mai multor etape educaționale
- ➔ Sprijin în reducerea decalajelor;
- ➔ Sprijin în fixarea informațiilor primite la anumite materii;
- ➔ Sprijin în dezvoltarea abilităților de viață;
- ➔ Sprijin în promovarea clasei și a îmbunătățirii rezultatelor școlare;
- ➔ Suport educațional pentru copil și familie
- ➔ Suport psihologic și emoțional – încurajarea dezvoltării abilităților și deprinderilor personale
- ➔ Suport material pentru copii implicați în proiect astfel încât acestea să poată participa la procesul educațional

#### Pe termen lung:

- ➔ Împlinirea întregului potențial de dezvoltare a copiilor
- ➔ Prin activitățile care se vor desfășura în cadrul acestui proiect, elevii vor primi sprijin specializat pentru a putea depăși obstacolele ce îi stau în cale în participarea la întreg procesul educațional pentru care copilul deține abilități și potențial. Parcurgerea întregului proces educațional



UNIUNEA EUROPEANĂ



**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Cod SMIS: 153011**

**Contract de finanțare: POCU/987/6/26**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

este foarte importantă pentru copil, viitor adult, care va trebui să se încadreze pe piața forței de muncă și să își creeze un viitor.

## Capitolul 3. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE ȘI VALIDARE A GRUPULUI ȚINTĂ

### 3.1 Criterii de selecție a grupului țintă

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din **ELEVI** trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- Au domiciliul/ locuiesc în regiunea NE. Să fie cetățeni UE cu domiciliul/reședința legală în România;
- Sunt elevi ai școlilor implicate în proiect (la dosarul de înscriere în grupul țintă va exista adeverința de înmatriculare în învățământul primar/gimnazial la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect)

#### Criterii de departajare dar neobligatorii:

- Elevii sunt înscriși pe lista emisă de unitatea școlară ca fiind în risc de corigență/abandon școlar/având nevoie de sprijin în educație/consiliere/ înregistrează o participare pasivă și limitată la lecțiile etc. \*/\*\* (situația va fi realizată de către partenerul școlii). Riscul de abandon identificat sau estimat

\*Acestea reprezintă criteriile de departajare nu de obligativitate a îndeplinirii. În cazul în care există mai multe solicitări decât posibilitățile oferite în cadrul proiectului se vor utiliza aceste criterii pentru selecția prioritară a copiilor care au cea mai mare nevoie.

\*\* Dacă elevul nu îndeplinește criteriile nu este exclusă participarea acestuia la activitățile proiectului. Criteriile vor fi utilizate doar pentru departajarea în cazul în care numărul de înscrieri depășește numărul maxim care poate fi asigurat în cadrul proiectului.

#### Principii de înscriere în grupul țintă al proiectului:

- Potențialii beneficiari vor fi înregistrați în cadrul proiectului în ordinea înscrierii.
- min. 12% din grupul țintă total al proiectului vor fi elevi de etnie romă
- min. 20% din grupul țintă total al proiectului vor fi elevi din mediul rural

### 3.2 Repere generale în organizarea și desfășurarea procesului de selecție:

Identificarea grupului țintă se va realiza de către unitățile școlare și lider de parteneriat astfel: Elevii vor fi identificați de către unitățile școlare partenere pe baza evidențelor proprii, situațiilor școlare, situație familială etc.

Implicarea și menținerea grupului țintă - elevi se vor realiza prin acordarea de sprijin material, participarea la excursii și vizite de studiu.

### 3.3. Calendarul activității de selecție va viza următoarele acțiuni:

- ✓ Identificarea și recrutarea școlărilor pe baza evidențelor unității școlare;
- ✓ Campanie de informare cu privire la activitățile proiectului, prin amplasarea de afișe la unitățile școlare și/sau alte instituții cu vizibilitate (Cămin Cultural, Centrul de zi Mironeasa, Primărie etc.), prin postări pe pagini de socializare, site-urile partenerilor;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: POCU/987/6/26

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

✓ Intocmirea unei liste de preselecție a grupului tinta pentru fiecare unitate școlară în vederea stabilirii eligibilității grupului țintă

✓ Depunerea dosarului de participare la activități (vezi 3.4. Documentele participantului/elevului necesare înscrierii în grupul țintă)

✓ Stabilirea dacă elevul se încadrează sau nu în grupul țintă

✓ Completarea electronică a declarațiilor specifice și listarea acestora,

✓ Semnarea de către beneficiar/parinte/tutore a formularului de grup tinta și a declarațiilor,

✓ Validarea formularului de înregistrare GT în POCU FORM,

✓ Înregistrarea elevului în grupul țintă al proiectului.

Perioada de înregistrare a grupului țintă este pe tot parcursul proiectului cu precădere în perioada noiembrie 2022 – ianuarie 2023 și ulterior, ori de câte ori este nevoie.

### 3.4. Documentele participantului/elevului necesare înscrierii în grupul țintă:

Dosarul va conține următoarele documente:

✓ Declarația părintelui/tutorei/reprezentantului legal cu privire la acordul participării elevului la activitățile proiectului „Hai afară la-nvățare!” precum și apartenența la etnia romă, unde este cazul,

✓ Copie după Cartea de Identitate care atestă domiciliul elevului/părintelui pe teritoriul României în regiunea Nord-Est,

✓ Alte documente care dovedesc calitatea de tutor – dacă este cazul,

✓ Copie după Certificatul de naștere al elevului,

✓ Prezintă o adeverință de înmatriculare în învățământul primar/gimnazial la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect,

✓ Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014 – 2020,

✓ Acord tutore/reprezentant legal cu privire la prelucrarea datelor personale,

✓ Grilă de selecție a grupului țintă.

### 3.5. Asigurarea egalității de șanse și nediscriminării

#### Egalitate de șanse

Toate intervențiile proiectului sunt concepute pe principiul tratamentului egal și accesului ușor, direct (punct unic de acces în proximitate, program flexibil, spațiu și dotări accesibile inclusiv persoanelor cu dizabilități).

Acțiunile specifice ale proiectului vizează în principal îmbunătățirea condițiilor de educare a copiilor din mediul rural din comunitățile marginalizate, oferirea de servicii de sprijin, creșterea calității actului educațional prin formarea de competențe (profesionale și transversale) pentru cadrele didactice. Acordarea șanselor egale tuturor participanților în cadrul proiectului se asigură prin criteriile obiective, clar stabilite de participare care țin de nivelul de implicare în activități școlare și extrașcolare, evaluare externă, experiență profesională anterioară relevantă. Toate acțiunile de comunicare și materialele elaborate în proiect vor conține mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și tratament.

Personalul desemnat cu recrutarea și selecția grupului țintă a fost instruit cu privire la asigurarea egalității de șanse grupului țintă iar coordonatorul de activități educaționale și coordonatorul activități partener 1 și 2 vor verifica modul în care se asigură egalitatea de șanse a grupului țintă în cadrul proiectului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Cod SMIS: 153011**

**Contract de finanțare: POCU/987/6/26**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

### **Nediscriminare**

Selecția grupului țintă se face pornind de la respectarea drepturilor fundamentale ale omului (dreptul la tratament egal și nediscriminatoriu).

Personalul angajat în cadrul proiectului respectă legislația și reglementările privind nediscriminarea și egalitatea de șanse. Procedurile interne specifice, vor fi urmărite și aplicate la nivelul personalului proiectului. Se va urmări:

- Accesul egal și nediscriminatoriu la informațiile și resursele proiectului (comunicare clară, adecvată, adaptată populației vizate, inclusiv prin valorificarea resurselor comunității – voluntari, angajați/facilitatori);

- Accesul egal și nediscriminatoriu la activitățile și serviciile dezvoltate în proiect (accesibilitatea, vizibilitatea și proximitatea spațiilor utilizate, tratamentul egal și nediscriminatoriu din partea personalului, echilibrarea grupului țintă din punct de vedere etnic, gen, vârstă, personalizarea serviciilor funcție de specificul nevoii, abordarea integrată și calitatea serviciilor);

- Identificarea și eliminarea riscurilor de discriminare la nivelul grupului țintă.

- Proiectul include activități de educație pentru nediscriminare:

- Toți elevii vor participa la cel puțin 1 activitate de informare despre ce înseamnă discriminarea, bullying-ul, inclusiv cyber-bullingul

- În cadrul activităților de literatură se va pune accentul pe dramaterapie, astfel încât elevii să realizeze o piesă de teatru cu tema discriminarea celor diferiți. În cadrul proiectului, elevii de la sc. I. Ghica din Iași vor participa la un schimb de experiență cu colegii lor de la școala parteneră, ocazie cu care vor asista și la piesa de teatru și vor învăța într-un mod inovativ despre ce înseamnă discriminarea celor diferiți.

- Proiectul prevede măsuri concrete de combatere și prevenire a discriminării având în vedere că proiectul include în GT elevi de etnie romă, respectiv se vor elabora metodologiile și procedurile de lucru ce vor include măsuri concrete de prevenire a discriminării.

- Formarea CD va include sesiuni ce vor viza teme orizontale.

### **Accesibilitate pentru persoane cu dizabilități**

Măsuri de asigurare a accesului persoanelor cu dizabilități la activitățile și serviciile proiectului:

- Unitățile de învățământ sunt doate cu rampe de acces conform legislației. De asemenea, centrul pus la dispoziție de Solicitant pentru derularea activităților este dotat cu rampa de acces.

- Încurajarea participării persoanelor cu dizabilități la activitățile și serviciile oferite în cadrul proiectului și includerea acestora în grupul țintă;

- Serviciile oferite vor fi personalizate pe nevoile speciale ale acestor persoane (program flexibil) facilitare acces servicii specifice persoanei cu dizabilitati, luarea tuturor măsurilor necesare în cazul în care o persoană cu handicap va participa la activitățile de formare profesională (se va avea în vedere alegerea de locații cu facilități pentru persoane cu handicap, în special în cazul cursurilor subcontractate).



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Cod SMIS: 153011**

**Contract de finanțare: POCU/987/6/26**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

## Capitolul 4. MODUL DE COMPLETARE A DOCUMENTELOR DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ

### **Formularul de înregistrare în grupul țintă (FGT):**

- ✓ va fi personalizat cu datele de identificare ale proiectului;
- ✓ se vor completa toate câmpurile din Formularul individual de înregistrare, inclusiv adresa de email și numărul de telefon
- ✓ va fi completat citeț de către persoana care solicită înscrierea în grupul țintă al proiectului și îl semnează în partea stângă (numele și prenumele, semnătura) la secțiunea “cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Art. 292 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că datele completate în prezentul formul ar corespund cu realitatea”;
- ✓ responsabilul de grup țintă semnează formularul de înregistrare în grupul țintă după ce acesta a fost completat și semnat de participant, (nume-prenume și semnătură) în partea dreaptă la secțiunea “cunoscând faptul că „falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Art. 292 din Codul Penal, declar pe propria răspundere ca datele din prezentul formular au fost completate în prezența mea”;
- ✓ formularul de înregistrare în grupul țintă precum și celelalte documente menționate pentru înscrierea în grupul țintă, vor fi completate în prezența responsabilului de grup țintă care este responsabil și de prelucrarea datelor personale;
- ✓ toate celelalte anexe vor fi completate, în mod individual de către fiecare solicitant, în conformitate cu datele specifice și documentele justificative;
- ✓ se verifică corectitudinea informațiilor completate de către responsabilul de grup țintă/elev/părinte, inclusiv prezența semnăturilor pe documentele prezentate.

### **Dosarele vor fi verificate din perspectiva:**

- ✓ criteriilor de încadrare în grupul țintă;
- ✓ corectitudinii/completitudinii completării dosarului: acesta conține toate documentele solicitate și în forma solicitată.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Cod SMIS: 153011**

**Contract de finanțare: POCU/987/6/26**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

## Capitolul 5. ANEXE

Următoarele Anexe fac parte integrantă din metodologie de selecție a grupului țintă reprezentat de **ELEVI**:

- **Anexa 1/Anexa 1\_bis** : Declarația părintelui/tutorei/reprezentantului legal cu privire la acordul participării elevului la activitățile proiectului „ Hai afară la-nvățare!” precum și apartenența la etnia romă
- **Anexa 2**: Acord tutore/reprezentant legal cu privire la prelucrarea datelor personale
- **Anexa 3**: Grilă de selecție în grupul țintă al proiectului realizată pe baza documentelor de înscriere în grupul țintă al proiectului;
- **Anexa 8**: Formular de înregistrare în grupul țintă/Formular individual de înregistrare format tiparit și electronic.

Prezenta metodologie de selecție a fost elaborată de către membrii echipei de implementare a proiectului **Hai afară la-nvățare!**, cod contract **POCU/987/6/26**, Axa prioritară 6 : Educație și competențe, implementat de lider ASOCIATIA ORIENTAT în parteneriat cu **Școala Gimnazială Mironeasa și Școala Gimnazială „Ion Ghica” din județul Iași**.