



UNIUNEA EUROPEANĂ



**DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ**

**Cod SMIS: 105185**

**Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.**

Var. Decembrie 2018

# **METODOLOGIE DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ pentru proiectul „Victoria se educă!”**

## **- CADRE DIDACTICE -**

Capitolul 1. CADRUL GENERAL.....	2
Capitolul 2. GRUPUL ȚINTĂ.....	3
3.1. Descrierea grupului țintă.....	3
3.2. Beneficiile pentru grupul țintă.....	3
Capitolul 3. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE ȘI VALIDARE A GRUPULUI ȚINTĂ.....	4
3.1. Criterii de selecție a grupului țintă.....	4
3.2. Repere generale în organizarea și desfășurarea procesului de selecție:.....	5
3.3. Calendarul activității de selecție va viza următoarele acțiuni:.....	5
3.4. Documentele participantului cadru didactic necesare înscrierii în grupul țintă:.....	6
3.5. Asigurarea egalității de șanse și nediscriminării.....	6
Capitolul 4 . Modul de completare a documentelor de înscriere în grupul țintă.....	8
Capitolul 5. Anexe .....	9



COMUNA VICTORIA



Scoala Profesională  
Ionel Teodorescu - Victoria

IAȘI



UNIUNEA EUROPEANĂ



**DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ**

**Cod SMIS: 105185**

**Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.**

## Capitolul 1. CADRUL GENERAL

Prezenta metodologie prevede modalitatea de identificare și selecție a grupului țintă CADRE DIDACTICE din cadrul proiectului „*Victoria se educă*”, cod apel POCU/74/6/18, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Cod SMIS 105185, implementat de către lider **COMUNA VICTORIA în parteneriat cu ȘCOALA PROFESIONALĂ „IONEL TEODOREANU” VICTORIA și ASOCIAȚIA ORIENTAT.**

Obiectivul general al proiectului îmbunătățirea calității procesului educațional din Comuna Victoria în vederea creșterii participării la forme de învățământ preuniversitare, inclusiv reducerea/prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

**Obiectivele specifice ale proiectului sunt:**

- Implementarea a 3 programe educaționale de calitate destinate creșterii participării la învățământ și reducerii părăsirii timpurii a școlii pentru min 659 de antepreșcolari, preșcolari și școlari din Comuna Victoria.  
Cele trei programe educaționale sunt: “Grădinița de zâmbete”, “Școala prietenoasă” și “Școală după școală”;
- Derularea unui program integrat de sprijin a copiilor și familiilor prin oferirea de servicii complementare serviciilor educaționale pentru un număr de 659 de antepreșcolari, preșcolari și școlari și dezvoltarea parteneriatelor ȘCOALĂ - FAMILIE - COMUNITATE.
- Îmbunătățirea competențelor a 65 de cadre didactice din învățământul preuniversitar (de la nivelul școlilor defavorizate partenere în proiect) în vederea oferirii de servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Prin derularea activităților acestui proiect se dorește crearea unui impact asupra facilitării accesului la educație și prevenirea/reducerea părăsirii timpurii a școlii pentru 476 de școlari, dezvoltarea și furnizarea de servicii educaționale de calitate, implementarea unui program de consiliere și educare pentru copii, dar și pentru familiile acestora ( în cadrul centrului de consiliere pentru copii și părinți), crearea unei rețele ȘCOALĂ - FAMILIE-COMUNITATE, dar și dezvoltarea unui program de formare pentru cadrele didactice.

Prin măsurile adoptate proiectul va contribui la realizarea obiectivelor urmatoarelor strategii:



COMUNA VICTORIA





UNIUNEA EUROPEANĂ



## DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ

Cod SMIS: 105185

Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.

- obiectivele *Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii* prin realizarea de activități pentru grupuri vulnerabile (copii din mediul rural, care trăiesc în zone defavorizate și provin din familii sărace/cu părinți aflați în străinătate) în vederea creșterii accesului acestora la educație de calitate și prevenirii abandonului școlar.

- obiectivul *Strategiei Europa 2020* conform căreia România urmărește să reducă până la 11,3% rata părăsirii timpurii a școlii (PTS). Prin activitățile proiectului se va preveni părăsirea timpurii a școlii prin activități de intervenție de bază și de sprijin pentru 659 de copii care vor participa la programe care au rolul de a-i menține în cadrul sistemului de învățământ (ajutor material, financiar, informare cu privire la rolul educației, activități școală după școală, grădinița/școala prietenoasă, cadre didactice pregătite etc.).

- obiectivul *Strategiei Naționale pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului 2014 - 2020* întrucât sunt prevăzute măsuri de îmbunătățire a calității vieții pentru cel puțin 659 de copii: asigurarea accesului la educație/menținerea în cadrul sistemului de învățământ, consiliere, asigurarea accesului la servicii de sprijin, consilierea părinților în vederea educării și dezvoltării armonioase a copiilor.

- activitățile proiectului ajută la realizarea îndeplinirii obiectivului 2 al „*Planului de dezvoltare regională NE*” - „Îmbunătățirea accesului și participării la educație și instruire de calitate” prin activitățile menite să reducă/prevină părăsirea timpurie a școlii (implementarea activităților școală/grădiniță prietenoasă, școală după școală etc.) și prin activități care să crească calitatea învățământului (formarea cadrelor didactice).

## Capitolul 2. GRUPUL ȚINTĂ

### 3.1. Descrierea grupului țintă

Grupul țintă este format din 65 de cadre didactice provenind din 3 școli: Școala Profesională Ionel Teodoreanu, Liceul Tehnologic Focuri, Școala Gimnazială Petru Poni Cucuteni care vor fi implicați în activități de formare profesională și dezvoltarea de noi competențe profesionale.

### 3.2. Beneficiile pentru grupul țintă

➡ Pe termen scurt :

✓ 65 de cadre didactice vor fi implicate într-un program de măsuri care presupune pe de o parte creșterea capacității profesionale iar pe de altă parte dezvoltarea de competențe transversale în domenii care contribuie la prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii.



COMUNA VICTORIA



IAȘI



UNIUNEA EUROPEANĂ



**DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ**

**Cod SMIS: 105185**

**Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.**

- ✓ Prin participarea la programul de pregătire profesională cadrele didactice vor avea acces la instrumente educaționale optime pentru creșterea gradului de interes și motivare al elevilor pentru actul educational,
  - ✓ Prin participarea la programul de pregătire profesională cadrele didactice vor avea acces la instrumente educaționale optime pentru creșterea performanțelor școlare ale elevilor,
  - ✓ Prin participarea la programul de pregătire profesională cadrele didactice vor avea acces la metode pentru lucru cu familiile elevilor aflați în risc de abandon,
  - ✓ Crearea unui cadru funcțional care să permită colaborarea personalului didactic și de sprijin cu alți profesioniști implicați în soluționarea problemelor care stau în calea accesului copiilor la educație prin realizarea unei rețele pentru incluziune socio-educatională.
- ➡ **Pe termen lung :**
- ✓ Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a veni în sprijinul fiecărui copil în parte, potrivit nevoilor acestuia, utilizând metodologii și instrumente didactice moderne;
  - ✓ Îmbunătățirea metodelor și instrumentelor didactice în predare și evaluare prin utilizarea de metode creative, non-formale și atractive,
  - ✓ Crearea de parteneriate cu familiile elevilor și dezvoltarea abilităților de lucru cu părinții copiilor;
  - ✓ Dezvoltarea unor relații armonioase între cadre didactice și copii bazate pe încredere și respect reciproc

## **Capitolul 3. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE ȘI VALIDARE A GRUPULUI ȚINTĂ**

### **3.1. Criterii de selecție a grupului țintă**

Sunt admise cadrele didactice care îndeplinesc următoarele criterii :

- ✓ Sunt cadre didactice care provin din una din cele 3 școli implicate în cadrul proiectului **Școala Profesională Ionel Teodoreanu, Liceul Tehnologic Focuri, Școala Gimnazială Petru Poni Cucuteni**
- ✓ Dovedesc disponibilitate de a participa la întreg programul de formare profesională, inclusiv la activitățile de follow-up



COMUNA VICTORIA





UNIUNEA EUROPEANĂ



**DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ**

**Cod SMIS: 105185**

**Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185**

**Axa prioritară 6: Educație și competențe**

**Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”**

**Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.**

- ✓ Intenționează să rămână în școala din care provin cel puțin 3 ani după participarea la programele de formare profesională, pentru a pune în practică informațiile și competențele dobândite în cadrul acestora
- ✓ Declară, pe propria răspundere, că nu vor mai participa la programe similare în cadrul altor proiecte cu finanțare prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

### **3.2. Repere generale în organizarea și desfășurarea procesului de selecție:**

Identificarea grupului țintă se va realiza de către unitatea școlară, autoritatea locală și partenerul ONG astfel:

- Cadrele didactice vor fi informate cu privire la posibilitatea participării la programele de formare profesională organizate în cadrul proiectului, agenda orientativă și tematica cursurilor
- Cadrele didactice vor avea la dispoziție o perioadă de înscriere la programele de formare profesională disponibile și vor trebui să exprime maxim 2 opțiuni de participare
- Înscrierea se va realiza atât pe baza completării formularelor de înscriere în cadrul proiectului, cât și pe baza unor documente din care să reiasă cum îi va ajuta participarea la activitățile de formare în activitatea didactică, curriculară și extracurriculară (CV din care să reiasă implicarea în activități educaționale, formale și nonformale și rezultatele obținute, Scrisoare de intenție din care să reiasă modul în care au utilizat până acum informațiile obținute la alte cursuri similare și modul concret în care își propun să folosească în viitoarele activități didactice și extradidactice informațiile de la cursurile la care doresc să se înscrie, etc.)

### **3.3. Calendarul activității de selecție va viza următoarele acțiuni:**

- ✓ Identificarea cadrelor didactice se va realiza odată cu întocmirea unei baze de date cu profesorii din fiecare școală implicată pentru participarea la activitățile proiectului;
- ✓ Baza de date cu cadrele didactice se va actualiza semestrial pentru a verifica fluxul de personal de la nivelul școlilor implicate



COMUNA VICTORIA





UNIUNEA EUROPEANĂ



#### DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ

Cod SMIS: 105185

Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.

- ✓ Prin completarea unei fișe de evaluare se va stabili dacă cadrul didactic este eligibil pentru a face parte din grupul țintă a proiectului;
- ✓ Înregistrarea și selecția în grupul țintă al proiectului a minim 65 de cadre didactice

### 3.4. Documentele participantului cadru didactic necesare înscrierii în grupul țintă:

#### Dosarul va conține următoarele documente:

- ✓ DECLARAȚIE-ACORD CADRU DIDACTIC cu privire la acordul participării la activitățile proiectului VICTORIA SE EDUCĂ! Declarația cadrului didactic cu privire la acordul participării lui la activitățile proiectului „Victoria se educă!”, că va utiliza informațiile/competențele dobândite cel puțin 3 ani după finalizarea programului de formare profesională în activitățile didactice ulterioare și evitarea dublei finanțări;
- ✓ DECLARAȚIE-ACORD CADRU DIDACTIC cu privire utilizarea datelor personale, prelucrarea datelor cu caracter personal, folosirea imaginii pentru proiectul “VICTORIA SE EDUCĂ!”
- ✓ Copie după Cartea de Identitate (certificată olograf - „Conform cu originalul”).
- ✓ Fișă de evaluare realizată pe baza documentelor de înscriere în grupul țintă al proiectului (CV, Scrisoare de intenție/motivație etc.) realizată de echipa de proiect;
- ✓ CV și scrisoare de intenție/motivație
- ✓ Adeverință că este cadru didactic la una din cele 3 școli implicate în cadrul proiectului
- ✓ Formular nr. 1 - Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014 - 2020.
- ✓ OPIS

### 3.5. Asigurarea egalității de șanse și nediscriminării

#### Egalitate de șanse



COMUNA VICTORIA





UNIUNEA EUROPEANĂ



## DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ

Cod SMIS: 105185

Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.

Toate intervențiile proiectului sunt concepute pe principiul tratamentului egal și accesului ușor, direct (punct unic de acces în proximitate, program flexibil, spațiu și dotări accesibile inclusiv persoanelor cu dizabilități).

Acțiunile specifice ale proiectului vizează în principal îmbunătățirea condițiilor de educare a copiilor din mediul rural din comunitățile marginalizate, oferirea de servicii de sprijin și complementare părinților și creșterea calității actului educațional prin formarea de competențe (profesionale și transversale) pentru cadrele didactice și personalul de sprijin. Acordarea șanselor egale tuturor participanților în cadrul proiectului se asigură prin criteriile obiective, clar stabilite de participare care țin de nivelul de implicare în activități școlare și extrașcolare, evaluare externă, experiență profesională anterioară relevantă. Toate acțiunile de comunicare și materialele elaborate în proiect vor conține mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și tratament.

Personalul desemnat cu recrutarea și selecția grupului țintă a fost instruit cu privire la asigurarea egalității de șanse grupului țintă iar coordonatorul de activități educaționale și coordonatorul activități partener 1 vor verifica modul în care se asigură egalitatea de șanse a grupului țintă în cadrul proiectului.

### Nediscriminare

Selecția grupului țintă se face pornind de la respectarea drepturilor fundamentale ale omului (dreptul la tratament egal și nediscriminatoriu).

Personalul angajat în cadrul proiectului respectă legislația și reglementările privind nediscriminarea și egalitatea de șanse. Procedurile interne specifice, vor fi urmărite și aplicate la nivelul personalului proiectului. Se va urmări:

- accesul egal și nediscriminatoriu la informațiile și resursele proiectului (comunicare clară, adecvată, adaptată populației vizate, inclusiv prin valorificarea resurselor comunității - voluntari, angajați/facilitatori);



COMUNA VICTORIA





UNIUNEA EUROPEANĂ



## DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ

Cod SMIS: 105185

Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.

- accesul egal și nediscriminatoriu la activitățile și serviciile dezvoltate în proiect (accesibilitatea, vizibilitatea și proximitatea spațiilor utilizate, tratamentul egal și nediscriminatoriu din partea personalului, echilibrarea grupului țintă din punct de vedere etnic, gen, vârstă, personalizarea serviciilor funcție de specificul nevoii, abordarea integrată și calitatea serviciilor);
- identificarea și eliminarea riscurilor de discriminare la nivelul grupului țintă.

### Accesibilitate pentru persoane cu dizabilități

Măsurile de asigurare a accesului persoanelor cu dizabilități la activitățile și serviciile proiectului:

- Unitățile de învățământ sunt dotate cu rampe de acces conform legislației. De asemenea, centrul pus la dispoziție de Solicitant pentru derularea activităților este dotat cu rampa de acces.
- Încurajarea participării persoanelor cu dizabilități la activitățile și serviciile oferite în cadrul proiectului și includerea acestora în grupul țintă;
- Serviciile oferite vor fi personalizate pe nevoile speciale ale acestor persoane (program flexibil) facilitare acces servicii specifice persoanei cu dizabilitati, luarea tuturor masurilor necesare in cazul în care o persoană cu handicap va participa la activitățile de formare profesională (se va avea în vedere alegerea de locații cu facilități pentru persoane cu handicap, în special în cazul cursurilor subcontractate).
- asigurarea transportului cadrelor didactice la locațiile de derulare a cursurilor

## Capitolul 4 . Modul de completare a documentelor de înscriere în grupul țintă

- formularul de înregistrare în grupul țintă (FGT):
  - ✓ va fi personalizat cu datele de identificare ale proiectului;



COMUNA VICTORIA







UNIUNEA EUROPEANĂ



## DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ

Cod SMIS: 105185

Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.

- ✓ se vor completa toate câmpurile din Formularul individual de înregistrare, inclusiv adresa de email și numărul de telefon
  - ✓ va fi completat citeț de către persoana care solicită înscrierea în grupul țintă al proiectului și îl semnează în partea stângă (numele și prenumele, semnătura) la secțiunea “cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Art. 292 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că datele completate în prezentul formular corespund cu realitatea”;
  - ✓ responsabilul de formare profesională semnează formularul de înregistrare în grupul țintă după ce acesta a fost completat și semnat de participant, (nume-prenume și semnătură) în partea dreapta la secțiunea “cunoscând faptul că „falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Art. 292 din Codul Penal, declar pe propria răspundere ca datele din prezentul formular au fost completate în prezența mea”;
  - formularul de înregistrare în grupul țintă precum și celelalte documente menționate pentru înscrierea în grupul țintă, vor fi completate în prezența responsabilului de formare profesională;
  - toate celelalte anexe vor fi completate, în mod individual de către fiecare solicitant, în conformitate cu datele specifice și documentele justificative;
  - se verifică corectitudinea informațiilor completate de către responsabilul de formare, inclusiv prezența semnăturilor pe documentele prezentate;
- Dosarele vor fi verificate din perspectiva:
- criteriilor de încadrare în grupul țintă;
  - corectitudinii/completitudinii completării dosarului: acesta conține toate documentele solicitate și în forma solicitată.

## Capitolul 5. Anexe

Următoarele Anexe fac parte integrantă din metodologie de selecție:

- Selecție membri grup țintă (cadre didactice):
  - F1. Anexa 8 - Formular de înregistrare a grupului țintă în original
  - F2. Carte de identitate Cadru didactic
  - F3. CV și scrisoare de motivație/intenție
  - F4. Documente doveditoare calitate cadru didactic - Adeverință angajat
  - F5. Declarație pe propria răspundere a cadrului didactic
  - F6. Acord prelucrare date personale



COMUNA VICTORIA



IAȘI



UNIUNEA EUROPEANĂ



DENUMIRE PROIECT: VICTORIA SE EDUCĂ

Cod SMIS: 105185

Contract de finanțare: POCU/74/6/18/105185

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.

F7. Fișă de evaluare

F8. Grilă de selecție - cadre didactice

Alte documente care dovedesc nivelul de utilizare a informațiilor obținute la alte cursuri

Prezenta metodologie de selecție a fost elaborată de către membrii echipei de implementare a proiectului *Victoria se educă*, cod contract POCU/74/18/105185, Axa prioritară 6 : Educație și competențe, implementat de lider COMUNA VICTORIA în parteneriat cu Asociația Orientat și Școala Profesională „ Ionel Teodoreanu ” Victoria.

**DOCUMENTUL A FOST ELABORAT DE RESPONSABIL ACTIVITATI FORMARE CADRE DIDACTICE SI PARINTI ÎN CADRUL PROIECTULUI,**

PARTICIPANȚI			
SOLICITANT/PARTENER	NUME, PRENUME	FUNCȚIE	SEMNĂTURĂ
ASOCIAȚIA ORIENTAT	GHENGHEA MIHAI	Responsabil activitati formare cadre didactice si parinti în cadrul proiectului	
ASOCIAȚIA ORIENTAT	MARCU MARINELA	Coordonator activități educaționale	
<b>AVIZAT Coordonator activități Partener 1</b>			
Ghenghea Monica			

**Note:**

1. Prezenta *Metodologie* și anexele sale pot suferi modificări, fără schimbări majore, determinate fie de reprogramări ale activităților proiectului, fie de emiterea unor instrucțiuni ale Autorității de Management - Ministerul Fondurilor Europene, fie de modificări legislative ș.a.
2. Orice modificare a prezentei *Metodologii* și a anexelor sale va fi comunicată public tuturor potențialilor beneficiari, prin postarea pe site-ul proiectului și pe site-urile partenerilor.



COMUNA VICTORIA

